



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 41 del 4 al 8 de julio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 41,
DEL 4 AL 8 DE JULIO DE 2022



Proyecto multigrado

Cuadernillo



2°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 41 del 4 al 8 de julio de 2022.

Presentación

En la semana 41, trabajamos el proyecto de las artes . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyurorbTuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 41 del 4 al 8 de julio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Semana de las Artes

Instrucciones: Para esta semana se trabajará con obras de arte, lengua materna y se trabajará forma grupal, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar cada día, para concluir se realizará una exposición de una galería del arte puede ser el día viernes o el día lunes de la siguiente semana, juega, experimenta y diviértete.

Lunes 4 de julio

Tema: Autorretrato

Materiales: Un espejo, cartulina, lápices, pintura, crayones, pinceles, y agua.




Actividades:

- 1.- Iniciar la clase dialogando sobre ¿Qué es un autorretrato?, para que nos sirva, donde podemos encontrar alguno, investigar en algunas fuentes de información y anotarlo en la libreta.
- 2.- Indicarles que ahora se jugará con un espejo, invitarlos a sentarse en el piso, tomar su espejo y colocárselo enfrente de modo que se miren, y en voz alta se describirán.
- 3.- En su cuaderno se describirán, señalando sus características personales.
- 4.- Ahora cada quien tomara un pedazo de cartulina y ahí realizaran su autorretrato, utilizar colores, crayones, etc.
- 5.- Elaborar una ficha de identificación personal para colocarla en el autorretrato.

Indicarles que al final de la semana se hará una galería de obras de arte y por lo tanto se quedará en el salón para ir las guardando.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Descripción de personas, objetos o hechos			
Artes	Reconoce la diversidad creativa en sus propias manifestaciones artísticas.			



Martes 5 de julio



Tema: Distinguiendo los colores

Materiales: Hojas blancas tamaño oficio, 1/4 de cartoncillo negro (una pieza para cada alumno) crayolas o lápices de colores pegamento blanco o engrudo y cinta adhesiva, tijeras, Dibujos de diferentes figuras.

Actividades:

1.- Invitarlos a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=tSAF3lhXhfA> , hacer una lluvia de ideas sobre lo que les agrado.

2.- Enseguida invitarlos a leer en voz alta el cuento del material de **anexo 1** , hacer una lectura rotativa para que todos participen, dándole voz y sonidos para que la lectura se haga amena, al terminar preguntar que relación hay con el video sobre los colores. (Sacar más preguntas claves sobre los colores cálidos y fríos), en el cuaderno realizar el siguiente cuadro y complementar sobre lo que sucedió en el cuento.




Primero	Después	Al final

3.- En forma individual elaborar un cartel con los discos cromáticos con los colores cálidos y fríos (guiarse del video), realizar un ficha de identificación y la descripción del producto.

De igual forma guardarlo para la actividad del día viernes con lo de la exposición de una galería.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	La estructuración de un cuento, características de los carteles.			
Artes	Experimenta colores cálidos y fríos			



Miércoles 6 de julio



Tema: Jugando con mi cuerpo

Materiales: Materiales que puedan producir sonido, objetos de reúso para elaborar una instrumento musical y música rítmica favorita.

Actividades:

1.- Invitarlos a realizar una actividad física alegre utilizando música, en el momento de ir moviendo sus cuerpo preguntar cómo se sienten , que más se puede hacer con el cuerpo, enseguida , apagar la música y solo mover el cuerpo.....

¿Cuestionarlos como podemos hacer sonidos con nuestro cuerpo?.....

Ahora aplaudiremos... Utilizando las manos,... con los pies zapateamos.....

Cada uno realizará algún sonido con su cuerpo.




2.- Ahora dialogar sobre el cuidado de nuestro cuerpo, escribir en el cuaderno cómo lo debemos de cuidar, trabajar el material de **anexo 2**, unir las partes y formar un títere, posteriormente jugarlo, haciendo movimientos(guardarlo para presentarlo el día de mañana en la galería del arte)

3. Realizar un instrumento musical con objetos de reúso, observar el siguiente video como apoyo.<https://www.scribd.com/doc/1023961/Construccion-de-Instrumentos-musicales>, (trabajar un instructivo). Ejemplo **anexo 3**

4. Salir al patio con su títere, e instrumento musical, formar un círculo y tocar una pieza musical con ritmo utilizando su cuerpo.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Producción e interpretación de instructivos			
Artes	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicarse ideas y emociones.			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 41 del 4 al 8 de julio de 2022.

Jueves 7 de julio



Tema: Mi obra de arte

Materiales: Yeso, barro, plastilina (lo que se tenga a la mano), agua, plumones, pinturas, papel mural, pegamento hojas de colores.

Actividades:

1.- Invitarlos a sacar su libro de lecturas y elegir una lectura entre todos y leerla en voz alta, escribirla en el cuaderno, respetando ortografía y signos de puntuación.

2.- Posteriormente observar detenidamente el paisaje o ilustraciones que tiene, cuestionarlos sobre lo que observan, enseguida indicarles que ahora lo vamos a pintar en el papel mural, entre todos y debemos de trabajar en forma colaborativa.




Ponerle un nombre diferente al título de la lectura

3.- Elaborar un figura de barro, yeso o plastilina (lo que se tenga a la mano), relacionada al tema que se pintó al mural, invitarlos a decorarla, reunir las figuras y ponerlas en una mesa para exponerlas.

4.- Elaborar las figuras de papel del material de **anexos 4**

que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estimación de pesos de cantidades no convencionales.			
Lengua materna	Selección de diversa información para conocer sobre un tema. Descripción de lugares o personas.			
Artes	Colores primarios y secundarios			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 41 del 4 al 8 de julio de 2022.

Viernes 8 de julio



Tema: Exposición de la galería

Materiales: Hojas de colores, papen bond, papeles de colores, tarjetas.




Actividades:

- 1.- Organizarse para acomodar todos los trabajos y hacer nuestra galería del arte, dividir el grupo en equipos para hacer, las invitaciones, el letrero de galería, adornos y algunas tarjetas para pases de entrada.
- 2.- En el cuaderno hacer las invitaciones en borrador, y las tarjetas, (poner los datos completos)
- 3.- Buscar un espacio amplio dentro o fuera del salón para acomodar los trabajos y etiquetarlos.
- 4.- Preparar las exposiciones, elaborar un borrador sobre lo que se dirá (nombre de la obra, autor etc...)

Poner el día y hora para la exposición de la galería y el nombre de los invitados.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Características de instructivos, datos de identificación personal.			
Formación cívica y ética	Colaboración y respetando reglas de Convivencia Sana y Pacífica			



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 41 del 4 al 8 de julio de 2022.**

Anexo 1

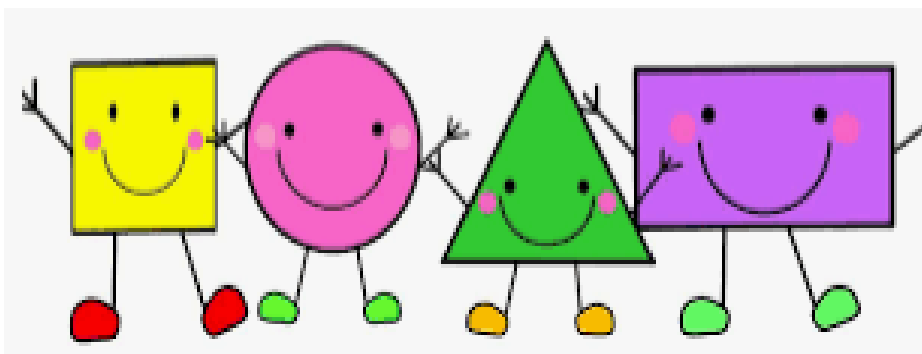
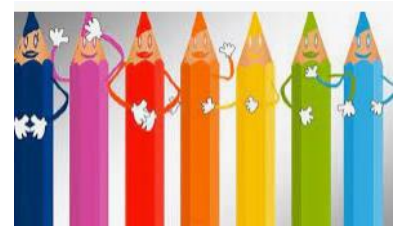
Armonía de palabras

Cierta mañana, Cuadrado Rojo vio que su amigo Círculo Azul no encontraba sus zapatos y quiso regalarle sus tenis rojos. Círculo Azul agradeció a su amigo el gesto de amistad con una sonrisa, pero al ponérselos se transformaron en unas botas de color morado. Círculo Azul y Cuadrado Rojo no sabían por qué habían cambiado de color los zapatos y salieron asombrados a contar lo sucedido.

En el camino encontraron a Triángulo Amarillo, que se veía acalorado porque estaba vendiendo helados bajo el sol. Círculo Azul le regaló su gorra y adivinen que pasó. Cuando Triángulo Amarillo se puso la gorra ¡oh magia!, la gorra se convirtió en un elegante sombrero de color verde. Triángulo Amarillo le regaló helados a sus amigos y le dio un abrazo a Cuadrado Rojo por ser bondadoso. Cuando estos dos amigos se dieron el abrazo comenzaron a brotar corazones de color anaranjado.

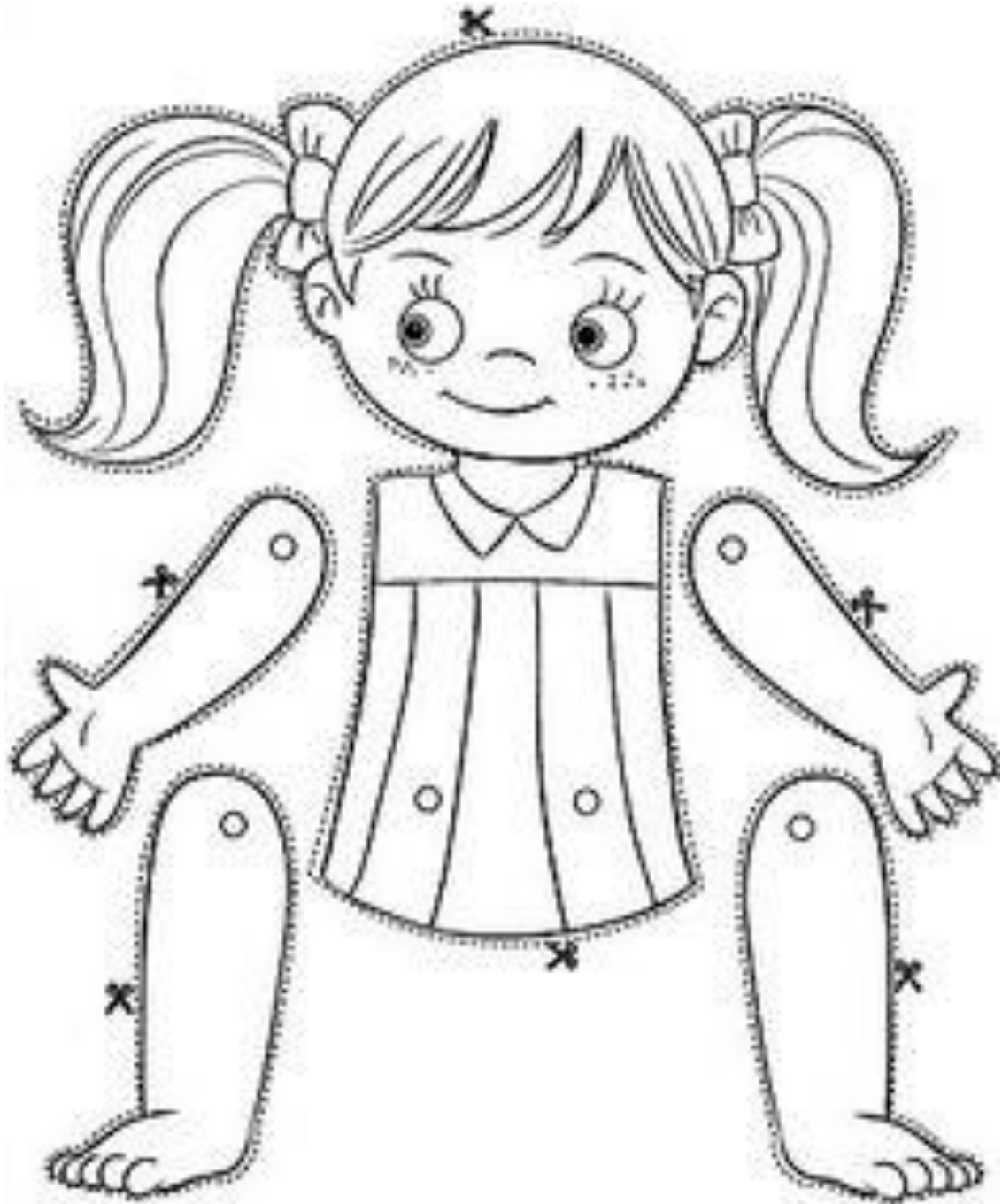
Los tres amigos se pusieron muy alegres porque comprendieron que cuando se mezclaban los colores primarios, surgían nuevos colores; y decidieron nombrarlos colores secundarios.

Lucía Noriega Sosa



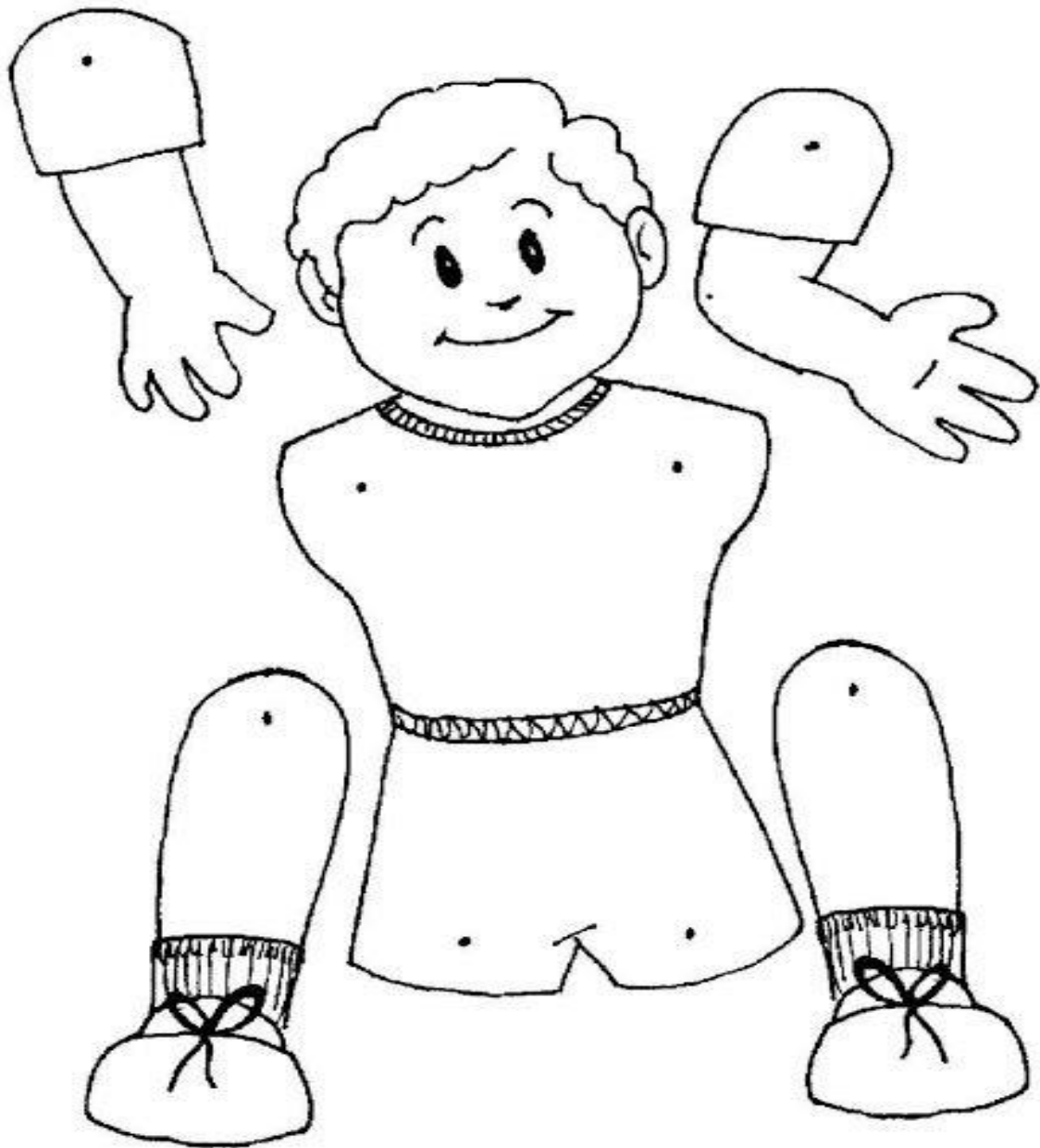


Anexo 2





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 41 del 4 al 8 de julio de 2022.



Anexo 3

MARACAS

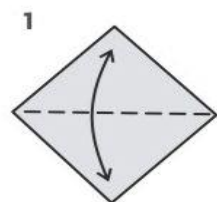
○ Materiales

- Botellas de plástico, actimel, yogures, latas de refresco...
- Arroz, lentejas...
- Globos
- Pinturas, pegatinas...

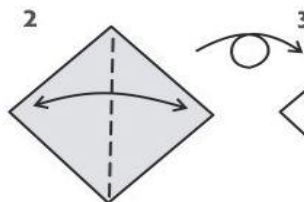


Anexos 4

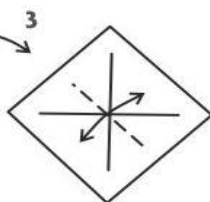
Grulla



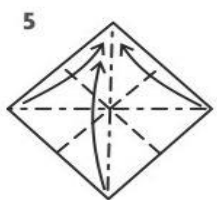
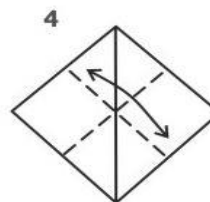
1
Doblar en diagonal.



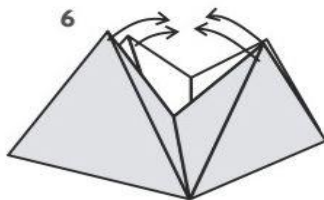
2
Doblar la otra diagonal.



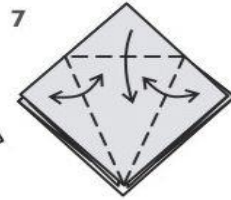
3
Dar vuelta el papel y doblar las dos mitades.



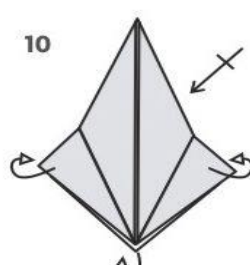
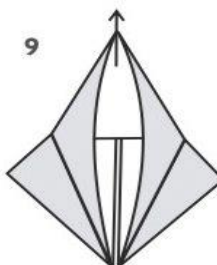
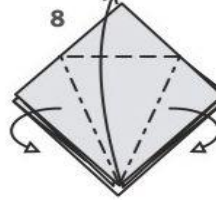
5
Unir las 4 puntas



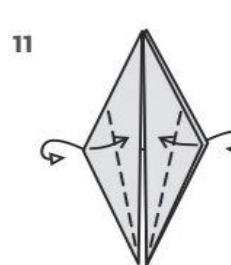
6
Colapsar.



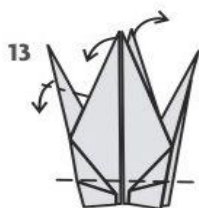
7
BASE PRELIMINAR
Doblar y desdoblar.



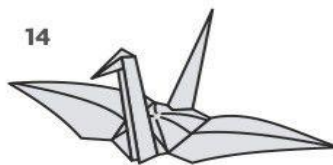
10
Repetir pasos 8 y 9 detrás.



11
BASE GRULLA

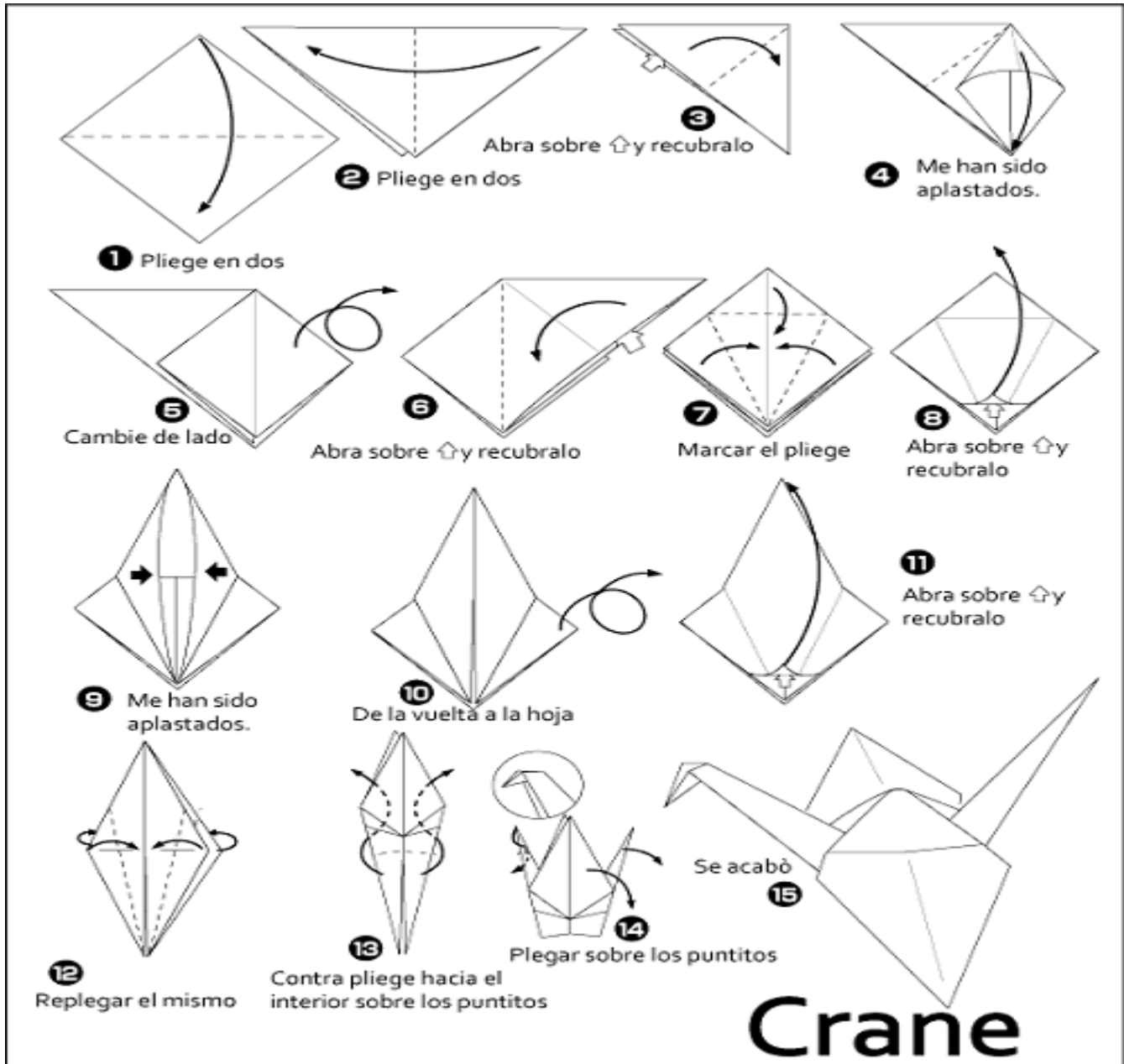


13
Abrir las alas y
doblar la cabeza



14

Grulla Completa



1 Pliege en dos

2 Pliege en dos

Abra sobre ↕ y recubralo

3

4 Me han sido aplastados.

5 Cambie de lado

6 Abra sobre ↕ y recubralo

7 Marcar el pliege

8 Abra sobre ↕ y recubralo

9 Me han sido aplastados.

10 De la vuelta a la hoja

11 Abra sobre ↕ y recubralo

12 Replegar el mismo

13 Contra pliege hacia el interior sobre los puntitos

14 Plegar sobre los puntitos

Se acabò

15

Crane